


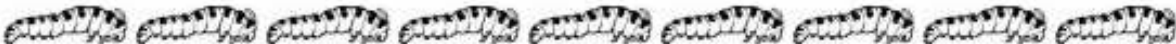











Consigne : compte les éléments dans chaque ligne puis écris le bon chiffre dans chaque case
Compétence : je sais dénombrer et écrire les nombres jusqu'à 10 (avec un référent)

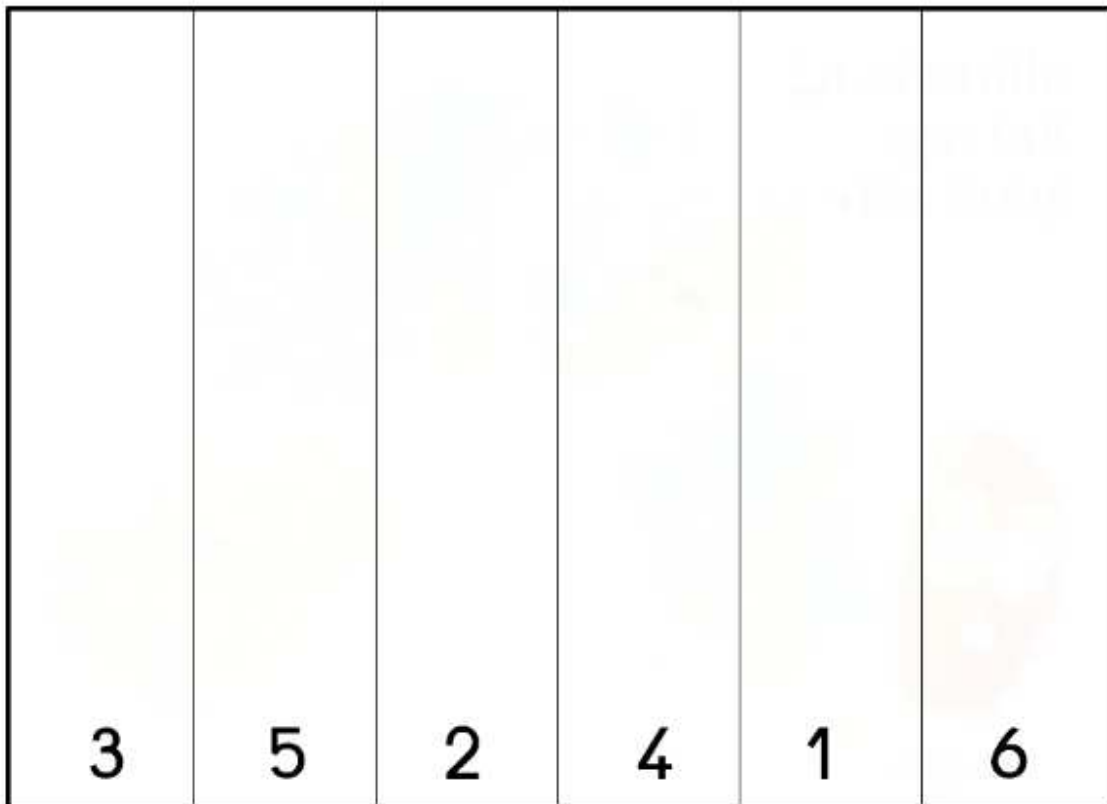
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

copie l'écriture des nombres en chiffres dans les cases ci-dessous

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Découpe le puzzle de la chenille, mélange les bandes puis reconstitue-le sur les bandes chiffrées.

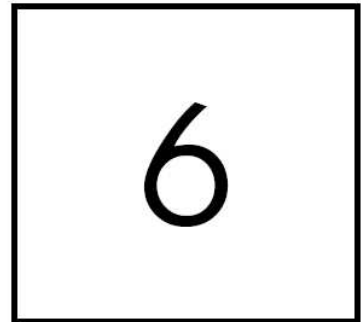
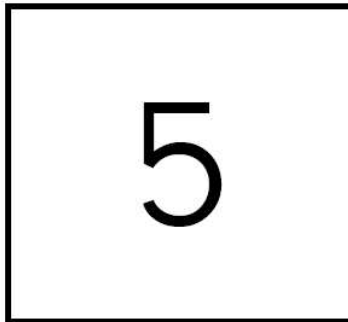
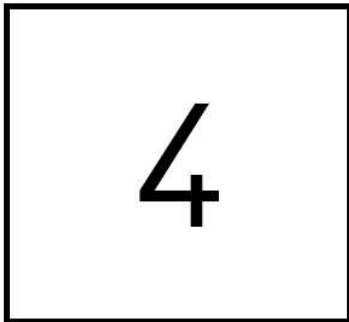
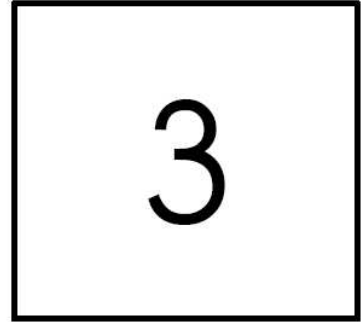
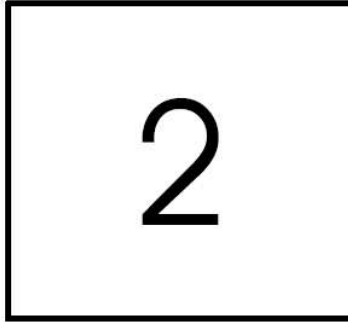
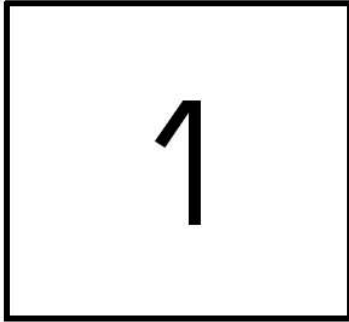


MS/GS : Découverte du monde

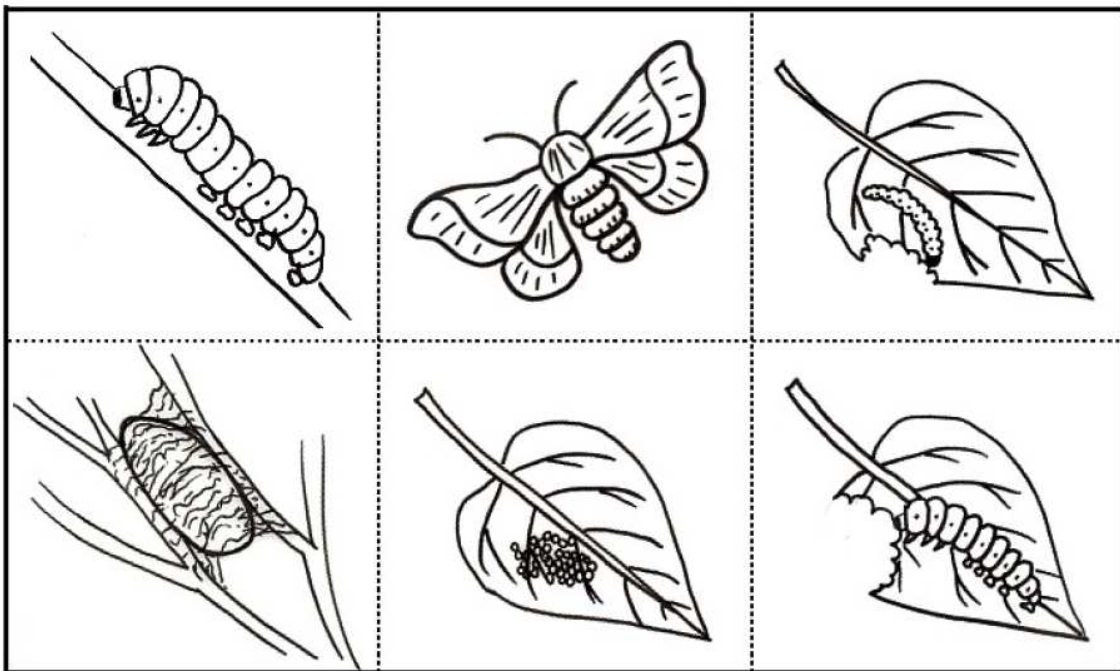


Prénom : _____ Date : _____

Consigne : Découpe les images et colle-les dans l'ordre permettant de reconstituer le cycle de vie du papillon.



Colorie avant de découper



Bricolage: la chenille

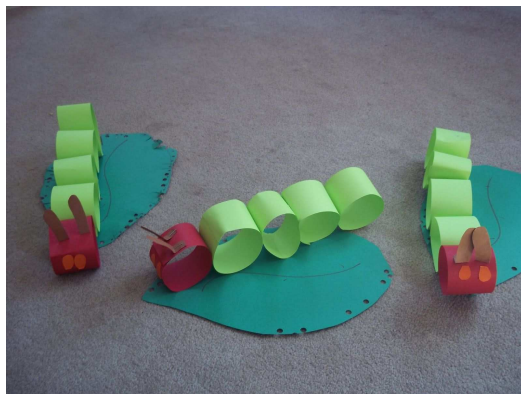


matériel:

- papier de couleur ou blanc à peindre, colorier ou décorer comme on veut
- ciseaux
- colle

Découper des bandes de papier de largeurs identiques (6 ou 7 ou plus) puis les fermer avec de la colle de façon à former des anneaux comme sur le modèle.

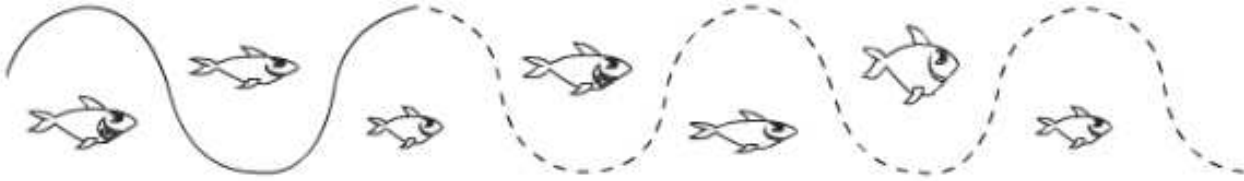
On peut aussi juxtaposer les anneaux obtenus.



Les vagues (graphisme étudié en classe actuellement)

consigne: repasse sur les pointillés puis continue les vagues

compétence : je sais tracer des lignes ondulées



Consigne : entoure les couvertures d'albums possédant le bon titre

Compétence : je sais comparer des mots



Consigne : Entoure les couvertures d'albums possédant le bon titre.

